CZAS na STAŻ

Raport z ewaluacji projektu

„Czas na Staż” w ramach programu Erasmus plus realizowanego pod patronatem narodowej agencji Erasmus + oraz Starostwa Powiatowego w Płocku.

Mobilność 3

Beneficjent projektu:

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

Wyszogród, 16 kwietnia 2019r.

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji projektu „Czas na Staż" w ramach programu Erasmus plus realizowanego *pod patronatem narodowej agencji Erasmus+ oraz Starostwa Powiatowego w Płocku.*

Mobilność 3 – Wyjazd uczniów wraz z opiekunem w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe przeprowadzonej w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł:

- Ankieta ewaluacyjna przeprowadzona wśród uczestników,
- wywiadu z nauczycielami opiekunami praktyk,
- sprawozdania z wizyty monitorującej,
- z wydanych certyfikatów Europass Mobility.

Na podstawie zebranych danych sporządzono raport, w którym przedstawiono wyniki badań, komentarze oraz wnioski do dalszej pracy.

Informacje ogólne Trzecia mobilność projektu

Uczestnikami trzeciej części mobilności projektu „Czas na Staż" w ramach programu Erasmus plus było w sumie 13 uczniów oraz jeden opiekun - nauczyciel przedmiotów zawodowych. Projekt był skierowany do 6 uczniów branży gastronomicznej, 3 uczniów z technikum agrobiznesu oraz 3 uczniów z branży poligraficznej.

Wyniki ewaluacji na poziomie projektu

Ewaluacja przed rozpoczęciem stażu miała postać zebrania informacyjnego, na którym uczniowie praktykanci i ich rodzice/ prawni opiekunowie otrzymali informacje na temat przebiegu rekrutacji. Spotkania miały również na celu przedstawić najważniejsze założenia projektu oraz sprawy organizacyjne związane z wyjazdem i zakwaterowaniem. Podczas spotkania z rodzicami odpowiadaliśmy na najważniejsze pytania związane z mobilnością. Podczas spotkania przeprowadzono rozmowy rodzicami i uczestnikami stażu na temat ich oczekiwań na stażu, ich doświadczenia zawodowego, pobytu za granicą, wiedzy o kulturze Irlandii, wiedzy o zagranicznym środowisku pracy. Wszystkie zebrane informacje uwzględniono przy organizacji szkolenia/ stażu, a także

zajęć przygotowawczych do stażu.

Założone w projekcie cele ewaluowane były również w trakcie trwania projektu po rozmowach z uczniami, przedstawicielami instytucji przyjmującej oraz koordynatorami projektu. Opiekun, który wyjechał z uczniami na staż, pełnił również rolę ewaluatora. Prowadził on ciągły monitoring zarówno w miejscach stażu jak i w miejscu zakwaterowania.

W trakcie wizyty monitoringowej przeprowadzone zostały również liczne wywiady i rozmowy z uczniami, a także z przedstawicielami instytucji przyjmującej.

Po powrocie ze stażu uczniowie wzięli udział w badaniu ankietowym dotyczącym realizacji projektu, w którym uczestniczyli. Ponadto wypełniali oni **raporty on-line z systemu Mobility Tool**, a także przeanalizowano dokumentację stażu każdego ucznia czyli dzienniczek stażu i otrzymaną dokumentację fotograficzną.

Wnioski:

1. Organizacja wyjazdu była bardzo dobrze przygotowana, nikt nie zgłaszał żadnych zastrzeżeń, co wskazuje na to, że wszyscy byli zadowoleni z wyjazdu i jego organizacji.
2. Staż/ szkolenie w wyniku bardzo dobrej organizacji przebiegał bez zakłóceń.
3. Organizacja partnerska wykazała się dużą umiejętnością organizacji staży między innymi w dziedzinie znalezienia odpowiednich zakładów pracy dla stażystów, sprawowanym mentoringu, organizacji zakwaterowania oraz zaplanowania czasu wolnego stażystom.
4. Komunikacja między partnerami przebiegała w miłej atmosferze, co sprzyjało owocnej współpracy.

Staż uczniów

W trakcie odbywania stażu uczniowie nawiązali kontakty ze swoimi współpracownikami w zakładach pracy. Poznali wielu nowych ludzi. Pracując w grupach, uczniowie niewątpliwie nauczyli się, jak ważne jest wsparcie ze strony współpracowników, dzielenie się umiejętnościami i korzystanie z umiejętności i wiedzy innych.

W trakcie spotkań z irlandzką młodzieżą uczniowie również nawiązali kontakty. Współpraca z pracownikami oraz irlandzkimi rówieśnikami pozwoliły im na przełamanie barier językowych, a także poznanie innej kultury i wzrost tolerancji na odmienną kulturę.

Wnioski:

1. Uczniowie nawiązali relacje i współpracę z pracownikami zakładów pracy.
2. Uczniowie mieli możliwość nabycia nowego doświadczenia zawodowego w zakładach pracy.

Wyniki ewaluacji

Realizacja stażu była monitorowana przez nauczyciela - opiekuna. Monitoring odbył się w zakładach pracy i podczas spotkań z uczestnikami projektu. Głównym celem monitoringu było sprawdzenie stopnia realizacji i prawidłowość realizacji programu praktyk.

Wyniki:

Irlandzcy pracodawcy podkreślali duże zaangażowanie stażystów, ich punktualność, chęć do pracy, bezbłędne wykonywanie zleconych im zadań, pracowitość i wiele innych pozytywnych cech. Podkreślali również, że bariera językowa, która była zauważalna na początku w pierwszych dniach praktyk, szybko została pokonana.

Uczestnicy stażu chętnie opowiadali o zdobytych doświadczeniach, o swoich sukcesach w zakładach pracy, o nowych nabytych umiejętnościach oraz o swoich pracodawcach. W każdym przypadku były to opinie bardzo pozytywne.

Wyniki wywiadu wskazały, iż uczestnicy realizowali program praktyk i osiągali zamierzone efekty, a pracodawcy nie mieli żadnych zastrzeżeń do stażystów i bardzo ich chwalili.

Uzyskano pozytywne informacje na temat trafności doboru zakładów pracy, odpowiedniej opieki ze strony koordynatora irlandzkiego i nauczyciela - opiekuna, pracowników firm, zakwaterowania oraz współpracy z partnerem.

Wnioski:

1. Uczestnicy bardzo dobrze oceniają odbyty staż oraz nadzór merytoryczny.
2. Uczestnicy zrealizowali program praktyk, co przyczyniło się do podniesienia ich kompetencji zawodowych.
3. Współpraca z obcokrajowcami oraz poznanie zasad obowiązujących w zagranicznej firmie przyczyniła się do przełamania blokady językowej oraz dała możliwość porównania organizacji pracy z panującą w polskich firmach.

Wnioski z ewaluacji ankiety uczestnictwa w mobilności

Ankietę uczniowie wypełniali po powrocie i zakończeniu stażu. Celem przeprowadzonej ankiety była ocena zrealizowanych celów, wsparcia logistycznego i organizacji, poziomu zadowolenia oraz wpływu na uczestników.

1. Czy jesteś zadowolony/a z odbytych praktyk? (dlaczego)

Komentarz: Wszyscy uczestnicy projektu byli zadowoleni z odbytych praktyk jako główny powód podając zdobycie nowych umiejętności zawodowych i językowych, a także poznanie ciekawych ludzi.

2. Czego najbardziej brakowało ci na podczas pobytu w Irlandii?

Komentarz: W przypadku 4 osób brakowało przyjaciół, u 3 osób brakowało polskiego jedzenia, u 5 osób bliskości rodziny, zaś reszta uczestników sugerowała, że niczego im nie brakowało.

3. Gdybyś ponownie miał/a wziąć udział w mobilności, który z elementów pobytu chciałbyś/chciałabyś wydłużyć?

Komentarz: Większości odpowiadały zaproponowane formy pobytu. Reasumując 1 osoba chciałaby wydłużyć czas przeznaczony na wycieczki kulturoznawcze, 9 osób wydłużyłoby czas wolny po praktykach, 1 osoba chciałaby spędzać więcej czasu z „Host Rodzicami" oraz 3 osoby nic by nie zmieniły

4. Czy czułeś/aś się bezpieczny/a w miejscu odbywania praktyk? Jeśli nie to dlaczego?

Komentarz: Wszyscy zasugerowali, że czuli się bezpiecznie podczas odbywania praktyk.

5. Czy czułeś/aś się bezpieczny/a w miejscu zakwaterowania? Jeśli nie to dlaczego?

Komentarz: Wszyscy zasugerowali, że czuli się bezpiecznie w miejscu zakwaterowania.

6. Jak oceniasz miejsce zakwaterowania? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2- dobrze 3- bardzo dobrze 4- świetnie)

Komentarz: 70% uczniów oceniło miejsce zakwaterowania jako świetne zaś pozostali na poziomie bardzo dobrym

7. Czy ilość jedzenia podczas pobytu w Irlandii była wystarczająca?

Komentarz: 77% uczniów odpowiedziało, że ilość jedzenia podczas pobytu była w pełni wystarczająca, pozostałym być może czegoś brakowało.

8. Czy jakość posiłków podczas pobytu w Irlandii była zadowalająca?

Komentarz: 84% uczniów odpowiedziało, że jakość posiłków podczas pobytu była w pełni zadowalająca.

9. Jak oceniasz miejsce odbywania praktyk/opiekuna praktyk? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle,

1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 61% twierdzi, że miejsce odbywania praktyk było świetne, zaś pozostała grupa ocenia je jako bardzo dobre i dobre. 70% twierdzi, że opiekun praktyk świetnie wypełniał swoje obowiązki, zaś pozostali zadowoleni w stopniu bardzo dobrym.

10. Jak oceniasz zaangażowanie, opiekę i pomoc podczas praktyk nauczyciela-opiekuna? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: ok 84% uczniów twierdzi, że opiekun praktyk był w świetnym stopniu zaangażowany w opiekę i pomoc podczas praktyk, pozostali twierdzą że, zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym i dobrym.

11. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację praktyk przez Twoją SZKOŁĘ? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 77% uczniów twierdzi, że szkoła była w świetnym stopniu zaangażowany w pomoc i organizację praktyk, 23% twierdzi, że zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

12. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację praktyk przez partnera szkoły z Irlandii – organizację Your International Training? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2- dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 77% uczniów twierdzi, że organizacja YIT była zaangażowana na świetnym poziomie w organizację i pomoc podczas praktyk, 23% osób twierdzi, że zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

13. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację zakwaterowania przez 'Host Family'* ? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3- bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 77% uczniów twierdzi, że Host Family było świetnie zaangażowane w organizację zakwaterowania i pomoc podczas praktyk, pozostali stwierdzili, że zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

14. Czy chciałbyś/aś jeszcze kiedyś pojechać do Irlandii? Dlaczego?

Komentarz: Wszyscy stwierdzili, że przyjechaliby tutaj jeszcze raz ponieważ spodobał im się kraj, jego kultura oraz mili ludzie.

15. Czy podczas pobytu nawiązałeś/aś tam nowe znajomości? Jeśli tak to czy będziesz podtrzymywał tę znajomość? Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 opcję)

Komentarz: 4 uczniów będzie utrzymywało kontakt z osobami poznanymi podczas czasu wolnego, głównie z Host family. Pozostali nie deklarują chęci utrzymywania znajomości.

16. Czy miałeś/aś okazję poznać region, w którym odbyłeś/aś praktykę?

Komentarz: Dzięki odbytym wycieczkom krajoznawczym wszyscy uczniowie mieli okazję poznać region i okolice, w których odbywali praktyki zawodowe.

17. Czy dzięki pobytowi w Irlandii zwiększyła się twoja tolerancja na odmienność kultury i innych zwyczajów narodowych?

Komentarz: Wszyscy uczniowie deklarują wzrost tolerancji na odmienność kultury i innych zwyczajów narodowych.

18. Czy dzięki pobytowi w Irlandii poprawiłeś/aś swoją znajomość języka angielskiego?

Komentarz: 100% uczniów twierdzi, że poprawiła swoją znajomość języka angielskiego.

19. Czy w trakcie stażu poszerzyłeś/aś swoje umiejętności i wiedzę zawodową?

Komentarz: 70% uczniów poszerzyła swoje umiejętności i wiedzę zawodową, kolejne 30% twierdzi, że nie poszerzyła swoich umiejętności.

20. Czy poleciłbyś/poleciałabyś innym uczniom uczestnictwo w takim stażu, jaki ty odbyłeś?

Komentarz: Wszyscy uczniowie polecają uczestnictwo w stażu twierdząc, iż było to ciekawe i miłe przeżycie, zdobyli doświadczenia zawodowe, staż był dobrze zaplanowany.

21. Czy podniosłeś swoje kompetencje zawodowe podczas stażu?

Komentarz: 70% uczniów deklaruje podniesienie swoich kompetencji zawodowych, pozostali twierdzą, że nie podnieśli takowych kompetencji.

22. Czy udział w projekcie wpłynął na twój rozwój osobisty?

Komentarz: 100% uczniów deklaruje, że udział w projekcie w pewnym stopniu wpłynął na rozwój osobisty.

23. Czy udział w projekcie podniósł Twoje kompetencje językowe/przełamał barierę językową?

Komentarz: 100% uczniów deklaruje, że udział w projekcie podniósł ich kompetencje językowe, a w szczególności przełamał barierę językową.

24. Czy udział w projekcie zmotywował Cię do dalszej nauki języka angielskiego?

Komentarz: 100% uczniów twierdzi, że udział w projekcie zmotywował ich do dalszej nauki języka angielskiego.

25. Czy udział w projekcie sprawił iż stałeś/aś się bardziej tolerancyjna wobec innych nacji i kultur?

Komentarz: Pobyt w Irlandii tylko jednej osoby nie zwiększył tolerancyjncji wobec innych nacji i kultur.

26. Co odpowiadało Ci podczas praktyk w Irlandii (możesz zaznaczyć więcej niż 1 opcję)

Komentarz: Uczniowie jednomyślnie wskazywali, iż wszystkie z wymienionych odpowiedzi przyczyniły się do poszerzenia kompetencji zawodowych i językowych. Byli pozytywnie nastawieni do miejsca i kraju wykonywania praktyk, poznali kuchnię irlandzką i odbyli wycieczki fakultatywne.

Każdy z uczestników projektu otrzymał dokument Europass Mobility potwierdzający zdobyte w trakcie stażu umiejętności i kompetencje. W dokumencie tym szczegółowo dokonana została ocena zdobytych przez uczestników umiejętności zawodowych, społecznych oraz umiejętności w zakresie porozumiewania się językiem angielskim.

Dzięki odbytemu stażowi uczniowie uzyskali następujące umiejętności:

- organizacja pracy własnej
- otwartość na zmiany
- punktualność
- utrzymywanie porządku w miejscu pracy
- utrzymywanie porządku w dokumentacji
- obowiązkowość
- wyznaczanie i przestrzeganie priorytetów
- tworzenie planów i podążanie za nimi
- orientacja na wyniki, dążenie do rezultatów
- orientacja na działanie
- rozwiązywanie typowych problemów
- poznawanie nowego środowiska pracy
- pozyskiwanie nowych uprawnień
- gotowość do uczenia się
- odpowiedzialność za podejmowane działania
- sumienność
- podejmowanie inicjatywy
- podejmowanie decyzji

- wytrwałość
- zaangażowanie
- pewność siebie
- efektywność
- radzenie sobie ze stresem
- kreatywność
- elastyczność myślenia

Zdobyli umiejętności i kompetencje społeczne m.in. takie jak:

- budowanie relacji z przełożonymi, współpracownikami, klientami
- komunikatywność
- efektywna komunikacja z pracownikami firmy
- otwartość na innych
- współpraca w zespole międzynarodowym
- kultura osobista
- obycie międzynarodowe
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
- reagowanie na potrzeby rynku pracy
- odkrywanie nowych kultur i dostosowanie się do nowego środowiska

Inne zdobyte umiejętności i kompetencje :

- autoprezentacja, tworzenie własnego wizerunku
- zwiększenie motywacji do nauki języków obcych

Z powyższych danych wynika, że udział w mobilności dał uczniom wiele korzyści. Dzięki udziałowi w mobilności uczniowie stają się bardziej pewni siebie, poznają lepiej swoje mocne i słabe strony, a także potrafią lepiej adoptować się w nowych warunkach i odnajdywać w nowych sytuacjach. Uczestnicy mobilności stażu stają się bardziej tolerancyjni w stosunku do innych osób i innych zachowań.

Wnioski:

1. Przebieg szkolenia był satysfakcjonujący dla wszystkich uczestników projektu.
2. Wszyscy poprawili swoją znajomość języka angielskiego, a także wzbogacili swoją wiedzę i kompetencje zawodowe.
3. U uczestników wzrosła tolerancja na odmienność kultury.
4. Uczniowie biorący udział w projekcie poszerzyli w znaczącym stopniu swoje umiejętności i wiedzę zawodową.
5. Wszystkie cele założone w projekcie zostały zrealizowane.
6. Wszystkie efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Załączniki

Załącznik nr. 1 - Ankieta ewaluacyjna po ukończeniu stażu

Załącznik nr. 2 - Sprawozdanie z odbytych wycieczek krajoznawczych